



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): JULIETH SAMANTA DIAZ LOZADA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	10/03/2025	Hora	8:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

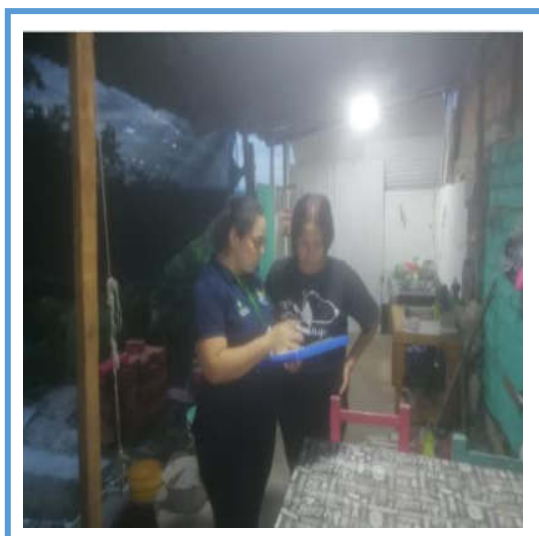
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
NIYIREDH LOZADZ GONZALEZ	MADRE DE LA USUARIA	NIYIREDH LOZADZ GONZALEZ

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): EMMA ISABELLA GUEVARA ZUÑIGA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10/03/2025	Hora	10:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

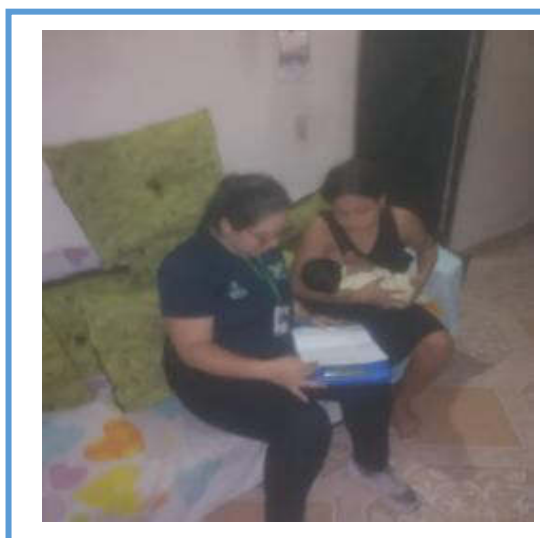
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
LEIDY LORENA ZUÑIGA PERDOMO	MADRE DE LA USUARIA	LEIDY LORENA ZUÑIGA PERDOMO

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): MIA ALAIA LOPEZ NARVAEZ				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	10/03/2025	Hora	2:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
KAROL VIVIANA NARVAEZ CASTRELLON	MADRE DE LA USUARIA	KAROL VIVIANA NARVAEZ CASTRELLON

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): MARTIN GAEL TRIANA MEDINA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	10/03/2025	Hora	4:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
MARIA CAMILA MEDINA GONZALEZ	MADRE DEL USUARIO	MARIA CAMILA MEDINA GONZALEZ

Registro fotográfico anexo.



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): ELIF SAMARA DIAZ OLAYA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	11/03/2025	Hora	8:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
MARIA FERNANDA OLAYA CORTES	MADRE DE LA USUARIA	MARIA FERNANDA OLAYA CORTES

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): SHELSY MILENA LUGO LOPEZ				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	10:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

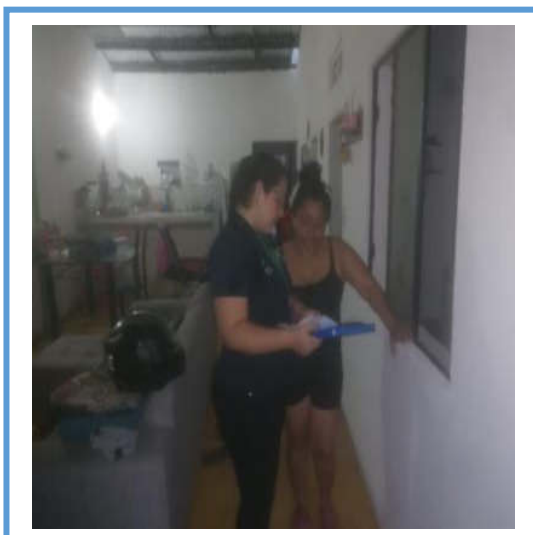
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
CLAUDIA MILENA LOPEZ	MADRE DE LA USUARIA	CLAUDIA MILENA LOPEZ

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): AARON GAEL RODRIGUEZ QUINTERO				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	11/03/2025	Hora	2:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

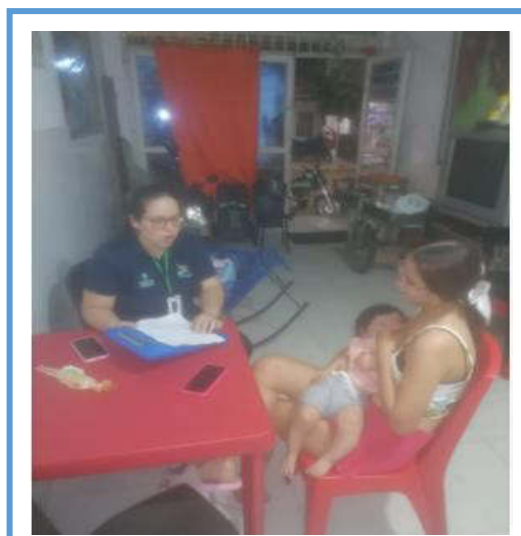
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
KAREN VANESSA QUINTERO FARFAN	MADRE DEL USUARIO	KAREN VANESSA QUINTERO FARFAN

Registro fotográfico anexo.



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): NAHOMI ISABELLA JUNGIVIOY LOSADA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	11/03/2025	Hora	4:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
ROSANA LOSADARO DRIGUEZ	MADRE DE LA USUARIA	ROSANA LOSADARO DRIGUEZ

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): NASLY LORENA PERDOMO CAICEDO				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	12/03/2025	Hora	8:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

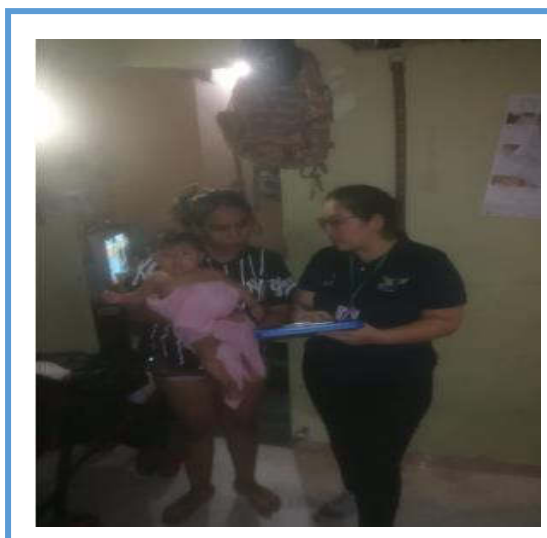
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
MAIDY LORENA CAICEDO MOLANO	MADRE DE LA USUARIA	MAIDY LORENA CAICEDO MOLANO

Registro fotográfico anexo.



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 2	
Participante (a): ALINSSON CELESTE OLAYA MEJIA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	12/03/2025	Hora	10:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
INGRID TATIANA MEJIA VARGAS	MADRE DE LA USUARIA	INGRID TATIANA MEJIA VARGAS

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): ARISS OTALORA PARRA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	12/03/2025	Hora	2:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

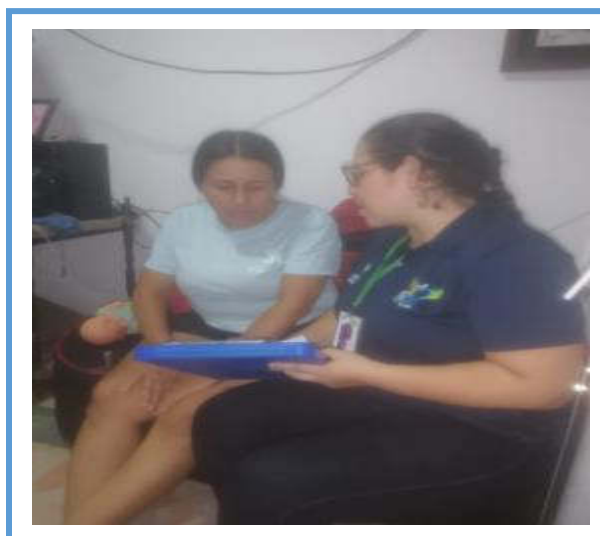
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
LIZETHYERALDYN PARRA ORDOÑEZ	MADRE DE LA USUARIA	LIZETHYERALDYN PARRA ORDOÑEZ

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): CATALEYA DIAZ CASTRO				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	12/03/2025	Hora	4:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

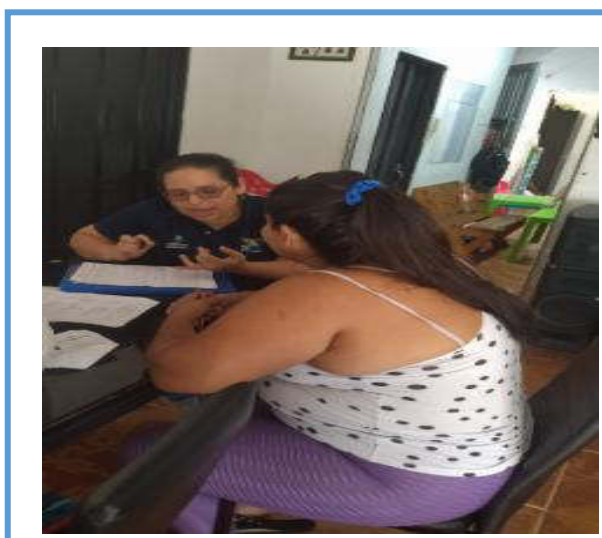
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
LEIDY YOHANA CASTRO ARANGO	MADRE DE LA USUARIA	LEIDY YOHANA CASTRO ARANGO

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6				UA: 3	
Participante (a): MARIA ROCIO AMBITO ROA					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha 14/03/2025		Hora 8:00 AM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podemos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
DAIRA FERNANDO SALAZAR DUCUARA	MADRE DE LA USUARIA	DAIRA FERNANDO SALAZAR DUCUARA

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): EMANUEL GUZMAN GALVIS				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	14/03/2025	Hora	10:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
LEIDY JOANNA GALVIZ PALOMINO	MADRE DEL USUARIO	LEIDY JOANNA GALVIZ PALOMINO

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): ISABELLA PULIDO PRECIADO				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	14/03/2025	Hora	2:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
KARLA MELISSA PRECIADO ZUÑIGA	MADRE DE LA USUARIA	KARLA MELISSA PRECIADO ZUÑIGA

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): DOMENIC GAEL OLIVEROS CARDOZO				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	14/03/2025	Hora	4:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

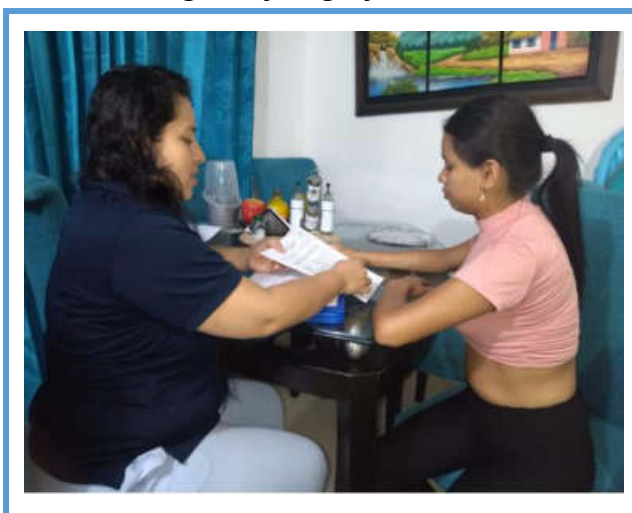
Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
LUZ MARINA PACHECO DE CARDOZO	MADRE DEL USUARIO	LUZ MARINA PACHECO DE CARDOZO

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): IAN JESUS CRUZ LOPEZ				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/2025	Hora	8:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
ANYI DAYANA LOPEZ MANRRIQUE	MADRE DEL USUARIO	ANYI DAYANA LOPEZ MANRRIQUE

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): EMMA VICTORIA NAVEDA GONZALEZ				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	18/03/2025	Hora	10:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones**PRACTICA 6:** Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
EMELY ANDREA GONZALEZ	MADRE DE LA USUARIA	EMELY ANDREA GONZALEZ

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): SAIRA VALENTINA PORRAS DIAZ				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/2025	Hora	2:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
LUIS FERENDO OSORIO SANCHE	MADRE DE LA USUARIA	LUIS FERENDO OSORIO SANCHE

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): ZOE VALENTINA LUCUARA ALDANA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/2025	Hora	4:00 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
YURANY MARILI ALDANA CANACUE	MADRE DE LA USUARIA	YURANY MARILI ALDANA CANACUE

Registro fotográfico anexo.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 1	
Participante (a): CATTLEYA PERDOMO LOZADA				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	19/03/2025	Hora	8:00 AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad:

La intencionalidad de esta planeación es comprender el contexto familiar de los usuarios del programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**, con el fin de adaptar las intervenciones educativas y sociales a las necesidades específicas de cada familia. Se busca fomentar la participación activa de los miembros de la familia en el proceso educativo y fortalecer los lazos comunitarios.

Prácticas y acciones

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se realiza una reunión inicial con las familias para presentar el programa **MODALIDAD FAMILIAR EN EL HOGAR**. Seguidamente se motiva a la familia a explorar su casa para observar los posibles riesgos de accidentes y de desastres con los cuales podamos identificar prevenir o mitigar mediante una charla educativa brindada por la AGENTE EDUCATIVA. Para romper el hielo y fomentar la confianza.



Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se le entregará una ficha de caracterización para que las familias la diligencien junto al profesional a cargo. El cual resolverá sus dudas e inquietudes respecto al tema expuesto. Luego de recoger la ficha de caracterización se realizará una lluvia de ideas sobre las fortalezas y debilidades de cada familia en relación a su entorno.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Cabe resaltar que se logra percibir aptitud positiva ante el encuentro Familiar, ya que mencionan en su mayoría, que estos espacios les permiten liberar todas las angustias y/o preocupación que cargan durante su día a día. Y Evidencio una gran disposición de aprender distintas herramientas u estrategias para prevenir y mitigar los riesgos de accidentes en el hogar.

Valoración del encuentro: Acciones:

- Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización.
- Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.	AGENTE EDUCATIVA	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO.
ARACELY LOZADA ORDOÑEZ	MADRE DE LA USUARIA	ARACELY LOZADA ORDOÑEZ

Registro fotográfico anexo.





Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): LADY BIBIANA MARTINEZ SEPULVEDA				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Gestante				
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	24-03-2025	Hora	4:30PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 4:30PM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_car
acterizacion_soc
io_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, NO hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, con su estructura (CONYUGUE E HIJO). Moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el



hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el conyugue del participante en labores de soldadura. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en esmaltado y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Jody Martinez

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): ISABELLA AVENDAÑO LOZADA				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	24-03-2025	Hora	11:50AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 11:50 am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---



Momento dos: Construyendo Juntos

<p>Experiencia</p> <p>Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.</p> <p>Factores relacionados con atención a salud y nutrición.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la lactancia materna. 2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a) 3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.? 4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano. 5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia. 6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales. <p>Factores relacionados con atención en el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección. 2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia? 3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia? 4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas? 5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda? 6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación? <p>Factores relacionados con la ciudadanía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar. 2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones. 3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación? 4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos? 	<p>Recursos</p> <p>f7.mo30.pp_for mato_ficha_car acterizacion_soc io_familiar ficha Excel caracterización.</p>
--	---

Momento Tres: Comprometernos

<p>Experiencia:</p> <p>Durante el momento de la visita se logra en la Madre de familia presenta receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,</p> <p>Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de prenatales, la vivienda se encuentra vivienda organizada, se promueve hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia Nuclear (PADRES Y HERMANO), limitadas redes de apoyo, adecuada comunicación, y toma de decisiones. NO se evidencia cables sin protección,</p>



se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma ni protección), alberca, y escalera que conduce al 2º piso. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual en labores como auxiliar panadería. La vivienda es tenencia arrendada (apartamento), su piso es baldosa, se evidencia autocuidado, pero por fortalecer prácticas de su seguridad alimentaria y nutricional. Se enfatiza en fortalecer el autocuidado.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus prácticas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Elíana M

Profesional Responsable:

Pilar Claros Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): YATZIRI UCHIMA VANEGAS				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	26-03-2025	Hora	10:55AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 10:55 am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_car
acterizacion_soc
io_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la abuela, su cuidadora principal receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia Nuclear extensa, (la niña vive con abuelo, abuela, tios), limitadas redes de apoyo, ausencia de progenitores, la madre no refiere el motivo de la asignación de custodia en su poder. limitada comunicación, y toma de decisiones. Se



evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, y calle principal. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe moderada disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta dificultades en su accesibilidad, la vivienda está ubicada en invasión, ZONA VERDE GALINDO cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el conyugue del participante como operador de limpieza en ciudad limpia. La vivienda es tenencia familiar, su piso es cemento esmaltado, una parte de la casa, el resto es hecho en tierra y se implementa pocas prácticas de higiene, y por fortalecer sus prácticas de seguridad alimentaria y nutricional. Durante la visita se presenciaron las niñas sin bañarse, no se promueve el autocuidado en la primera infancia.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus prácticas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Firma de Padre – Madre o acudiente:

MARIA FERNY
VANDAS

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): VICTORIA MOSQUERA OLAYA				
Tipo de participante:	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	28-03-2025	Hora	2:30PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 2:30PM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---



Momento dos: Construyendo Juntos

<p>Experiencia</p> <p>Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.</p> <p>Factores relacionados con atención a salud y nutrición.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la lactancia materna. 2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a) 3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.? 4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano. 5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia. 6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales. <p>Factores relacionados con atención en el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección. 2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia? 3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia? 4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas? 5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda? 6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación? <p>Factores relacionados con la ciudadanía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar. 2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones. 3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación? 4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos? 	<p>Recursos</p> <p>f7.mo30.pp_for mato_ficha_cara cterizacion_socio _familiar ficha Excel caracterización.</p>
--	---

Momento Tres: Comprometernos

<p>Experiencia:</p> <p>Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, (manifestando que se encuentra desordenada porque está en construcción) NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, con su estructura (padres y hermana), moderada comunicación, y toma de</p>



decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en cemento esmaltado y se implementa pocas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Firma de Padre – Madre o acudiente:

Sofia Olaya

Profesional Responsable:

Pilar Olaya Orozco



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): OWEN DAVID GALLEGU CEDEÑO				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	25-03-2025	Hora	8:30AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 8:30am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizaci3n_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,

Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia MONOPARENTAL, (el niño convive con hermana y madre) ausencia de padre, limitadas redes de apoyo. moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se



percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia familiar, su piso es en tierra y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus prácticas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Isabel C. Z.

Profesional Responsable:

Pilar Claros Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 3		
Participante (a): NORMA CONSTANZA ALBA TEJADA				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Gestante				
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	24-03-2025	Hora	10:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 10:00 am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_car
acterizacion_soc
io_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,

Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia NUCLEAR, (la gestante convive con su conyugue e hijos de 5 años y 16 años), limitadas redes de apoyo. moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, y calle principal. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición



en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el conyugue del participante como operador de limpieza en ciudad limpia. La vivienda es tenencia arrendada, su piso es en baldosa y se implementa moderadas prácticas de higiene, y por fortalecer sus prácticas de seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

NORMA ALD

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 3		
Participante (a): NEITHAN ALEJANDRO RESTREPO PEREZ				
Tipo de participante:	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	19-03-2025	Hora	3:30PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 3:30PM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_car
acterizacion_soc
io_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, NO hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear extensa, con su estructura (bisabuela, abuelos, madre y tíos), se evidencia ausencia paterna, no aporta económicamente, y presenta orden de alejamiento por violencia intrafamiliar, el proceso fue activado hace aproximadamente 2 meses. Moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin



protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada segundo piso sin protección. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en baldosa y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional. Vivienda ubicada en el barrio IPC.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus prácticas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Helena Loreno

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): MADINSSON ORIANA ROJAS AGUDELO				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	28-03-2025	Hora	1:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 1:00PM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_car
acterizacion_soc
io_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, (manifestando que se encuentra desordenada porque está en construcción) NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, con su estructura (padre y hermanos), moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas



redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en tierra y se implementa pocas practicas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Yuanir A.V.

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 3		
Participante (a): LIAM EDUARDO BOTELLO OSORIO				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	19-03-2025	Hora	9:10AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 9:10am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,

Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia NUCLEAR, limitadas redes de apoyo. moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel



sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante en labores de moto taxi. La vivienda es tenencia familiar, su piso es cemento esmaltado y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Wily Osorio

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): LIAM DANIEL MEDRANO GUTIERREZ				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	25-03-2025	Hora	10:30AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 10:30AM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
---	---

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. ¿Se evidencia prevención de accidentes tanto internos como externos en el hogar?
7. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?
8. ¿Cuando se presenta un episodio de enfermedad, en los niños (as) se le brinda los cuidados especiales que requiere?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?
5. ¿Se reconoce a los niños como sujetos de derechos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos



Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, evidenciando presencia de roedores y cucarachas, no realizan ningún tratamiento para el control de las mismas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, no se promueve el autocuidado e higiene. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, con su estructura (padres y hermano (a).) Moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un salón adoptado como dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el conyugue del participante en labores de soldadura. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en esmaltado y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Alexson DG

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 3		
Participante (a): JESUS DAVID GARCIA BUENDIA				
Tipo de participante:	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	26-03-2025	Hora	8:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 8:00am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,

Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta



accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia POSADA, su piso es en tierra y se implementa pocas practicas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Yeny García

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): HELLEN LUCIA VIQUE CARVAJAL				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	25-03-2025	Hora	8:50AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 8:50am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,

Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra organizada, se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia NUCLEAR, limitadas redes de apoyo. moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina, alberca, aljibe, y calle principal VIA FORTALECILLAS. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio,

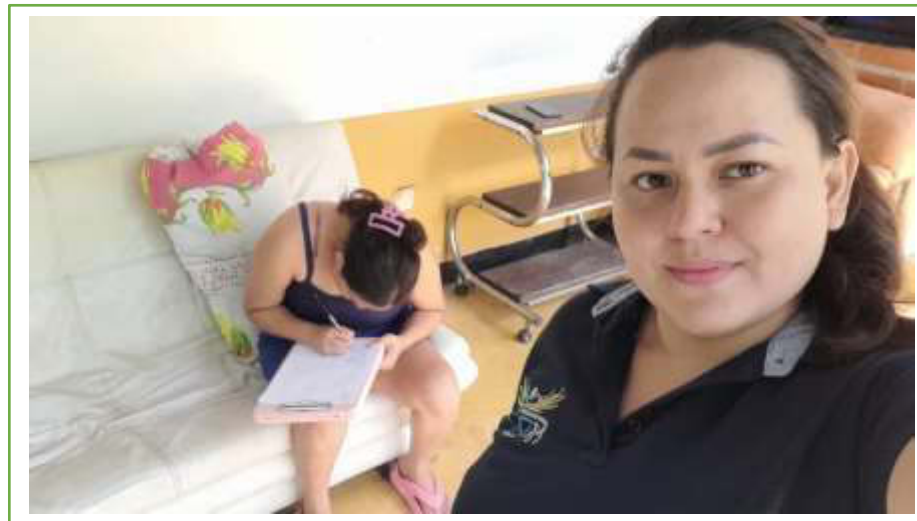


camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia POSADA, se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional. La familia se encuentra en proceso de duelo por pérdida hace 2 meses de la abuela materna, estado anímico bajo.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

ERIK POLO.

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1	
Participante (a): EMILY SOFIA CALDERON MUÑETON			
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Gestante	☐		
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	21-03-2025	Hora 2:30PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO		Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 2:30PM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. ¿Se evidencia prevención de accidentes tanto internos como externos en el hogar?
7. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?
8. ¿Cuando se presenta un episodio de enfermedad, en los niños (as) se le brinda los cuidados especiales que requiere?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?
5. ¿Se reconoce a los niños como sujetos de derechos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos



Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, evidenciando presencia de roedores y cucarachas, no realizan ningún tratamiento para el control de las mismas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, no se promueve el autocuidado e higiene. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, con su estructura (padres y hermano (a).) Moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un salón adoptado como dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el conyugue del participante en labores de soldadura. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en esmaltado y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firma de Padre – Madre o acudiente:

laurosofia

Profesional Responsable:

Pilar Claros Orozco

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 3		
Participante (a): EMILY CELESTE MARTINEZ AGUDELO				
Tipo de participante:	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	21-03-2025	Hora	1:30PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 1:30PM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---



Momento dos: Construyendo Juntos

<p>Experiencia</p> <p>Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.</p> <p>Factores relacionados con atención a salud y nutrición.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la lactancia materna. 2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a) 3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.? 4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano. 5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia. 6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales. <p>Factores relacionados con atención en el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección. 2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia? 3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia? 4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas? 5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda? 6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación? <p>Factores relacionados con la ciudadanía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar. 2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones. 3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación? 4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos? 	<p>Recursos</p> <p>f7.mo30.pp_for mato_ficha_cara cterizacion_socio _familiar ficha Excel caracterización.</p>
--	---

Momento Tres: Comprometernos

<p>Experiencia:</p> <p>Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, (manifestando que se encuentra desordenada porque está en construcción) NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear extensa, con su estructura (abuelos, madre y tios), se evidencia ausencia paterna,</p>



quien atiende la visita manifiesta que la madre lactante presenta dificultades de lenguaje, y dificultades de aprendizaje, moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en cemento esmaltado y se implementa pocas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus prácticas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firma de Padre – Madre o acudiente:

• ELIKA ALEJANDRA

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1		
Participante (a): ELIAN NICOLAS CALDERON MUÑETON				
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	26-03-2025	Hora	2:30PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 2:30PM con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. ¿Se evidencia prevención de accidentes tanto internos como externos en el hogar?
7. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?
8. ¿Cuando se presenta un episodio de enfermedad, en los niños (as) se le brinda los cuidados especiales que requiere?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?
5. ¿Se reconoce a los niños como sujetos de derechos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos



Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, evidenciando presencia de roedores y cucarachas, no realizan ningún tratamiento para el control de las mismas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, no se promueve el autocuidado e higiene. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, con su estructura (padres y hermano (a).) Moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un salón adoptado como dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el conyugue del participante en labores de soldadura. La vivienda es tenencia FAMILIAR, su piso es en esmaltado y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firma de Padre – Madre o acudiente:

laurosofia

Profesional Responsable:

Pilar Claros Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Grupo de Atención: DH6		UA: 3	
Participante (a): DANNA VALENTINA CORTEZ BRAVO			
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Gestante	☒		
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	21-03-2025	Hora 10:15AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO		Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 10:15 am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---

Momento dos: Construyendo Juntos

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_car
acterizacion_soc
io_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia NUCLEAR, (el gestante convive con su conyugue e hijo de 4 años), limitadas redes de apoyo. moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, y calle principal. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar



información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el conyugue del participante como operador de limpieza en ciudad limpia. La vivienda es tenencia arrendada, su piso es en baldosa y se implementa moderadas prácticas de higiene, y por fortalecer sus prácticas de seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Danna Cortez

Profesional Responsable:

Pilar Claros Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 1	
Participante (a): ANGIE PAOLA RAMOS GOMEZ			
Tipo de participante:	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Gestante	☐		
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	24-03-2025	Hora 11:20AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO		Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 11:20 am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
--	---



Momento dos: Construyendo Juntos

<p>Experiencia</p> <p>Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.</p> <p>Factores relacionados con atención a salud y nutrición.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la lactancia materna. 2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a) 3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.? 4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano. 5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia. 6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales. <p>Factores relacionados con atención en el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección. 2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia? 3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia? 4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas? 5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda? 6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación? <p>Factores relacionados con la ciudadanía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar. 2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones. 3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación? 4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos? 	<p>Recursos</p> <p>f7.mo30.pp_for mato_ficha_car acterizacion_soc io_familiar ficha Excel caracterización.</p>
--	---

Momento Tres: Comprometernos

<p>Experiencia:</p> <p>Durante el momento de la visita se logra en la mujer gestante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,</p> <p>Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de prenatales, la vivienda se encuentra vivienda organizada, se promueve hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia Nuclear (conyugue), limitadas redes de apoyo, adecuada comunicación, y toma de decisiones. NO se evidencia cables sin protección, se visualiza</p>



riesgo en cocina (no hay espacio para la misma ni protección), alberca, y escalera que conduce al 2º piso. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual en labores como auxiliar operativo de obra por el conyugue del participante. La vivienda es tenencia arrendada, su piso es baldosa, se evidencia autocuidado, pero por fortalecer prácticas de su seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus prácticas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Ange Ramos

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 3		
Participante (a): ADAM DAVID VALENCIA				
Tipo de participante:	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Gestante	☐			
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	21-03-2025	Hora	9:45AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO			Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 9:45 am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL	Recursos f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci o_familiar
---	---

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,

Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, NO se implementa hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia MONOPARENTAL, (el niño convive con abuela y madre) ausencia de padre, limitadas redes de apoyo. moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina (no hay espacio para la misma), alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se



percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante. La vivienda es tenencia familiar, su piso es en tierra y se implementa moderadas prácticas de higiene, seguridad alimentaria y nutricional.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Wendy Osorio

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DH6		UA: 2	
Participante (a): ANGELICA JOHANNA RAMIREZ			
Tipo de participante: Gestant ☐	lactante ☐ a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	Fecha 26-03-2025	Hora	7:40AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO		Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio siendo las 7:00am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo.

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos



Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar, Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, implementa pocos hábitos de higiene y autocuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, moderada comunicación, y toma de decisiones. No se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina, alberca, y calle peatonal. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Amber...

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH6		UA: 1	
Participante (a): ANGELICA JOHANNA RAMIREZ			
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
Gestante	☐		3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	25-03-2025	Hora
			7:40AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: PILAR CLAROS OROZCO		Rol: APOYO PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Contribuir en la construcción de saberes para los participantes, padres y sus familias, Identificando entornos protectores y de riesgos que se presente en el grupo familiar, además de visualizar sus dinámicas familiares, hábitos, costumbres, en funciones y roles de sus miembros, que proporcionan a su vez en el desarrollo y la construcción de sus diferencias individuales y sociales. En donde se determine su grado de vulnerabilidad, para implementar acciones de promoción y prevención que garanticen la atención integral en los participantes.

PRACTICA 6: Vivir el territorio

ACCIONES: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio siendo las 7:40am con la asistencia de la madre usuaria del participante, promoviendo el saludo de bienvenida y socialización de la modalidad, de la Eas Contratista y de las funciones corresponsales del profesional a cargo, PSICOSOCIAL

Recursos
f7.mo30.pp_formato_ficha_caracterizacion_soci
o_familiar

Momento dos: Construyendo Juntos



Experiencia

Identificación de factores protectores y de riesgos y su respectivo seguimiento de compromisos.

Factores relacionados con atención a salud y nutrición.

1. Conoce la importancia de la lactancia materna.
2. Identificar si la madre ofreció lactancia materna al niño(a)
3. Realiza lavado de mano después de utilizar el sanitario y antes de la preparación y/o consumo de alimentos.?
4. Cuenta con agua potable y si esta es apta para el consumo humano.
5. Cuantos alimentos durante el día consume la familia.
6. Cuenta con seguridad social, controles de crecimiento y desarrollo y/ prenatales.

Factores relacionados con atención en el hogar.

1. Los niños(a) reconocen a la persona q le brinda protección.
2. Se establecen acuerdos y/o reglas para mejorar la convivencia?
3. ¿La familia mantiene la vivienda limpia?
4. ¿La familia cuenta con estrategias para la prevención de vectores y plagas?
5. ¿Se evidencia zonas de riesgos al interior y exterior de la vivienda?
6. La familia comparte esparcimiento y/o recreación?

Factores relacionados con la ciudadanía.

1. Los niños(a) participan de las actividades del hogar.
2. Los niños (as) son tenidos en cuenta en la toma de decisiones.
3. ¿Los niños cuentan con documento de identificación?
4. La familia participa de las actividades comunitarias y/o otros grupos externos?

Recursos

f7.mo30.pp_for
mato_ficha_cara
cterizacion_socio
_familiar
ficha Excel
caracterización.

Momento Tres: Comprometernos

Experiencia:

Durante el momento de la visita se logra en la madre usuaria y la participante receptividad ante las orientaciones brindadas para el diligenciamiento de la caracterización, a su vez se identifica necesidades en su entorno familiar,

Como en el componente de salud y nutrición, los alimentos no son lavados debidamente, no se implementa el lavado de manos de manera frecuente, hay presencia de roedores y cucarachas, cuenta con agua potable, pero no realizan ningún tratamiento de la misma, almacena el agua en aljibe. Se encuentra al día con sus controles de crecimiento desarrollo y vacunas, la vivienda se encuentra a medio hacer, implementa moderados hábitos de higiene y auto cuidado. la familia comparte espacios de esparcimiento. En su dinámica familiar se evidencia familia nuclear, moderada comunicación, y toma de decisiones. Se evidencia cables sin protección, se visualiza riesgo en cocina, alberca, aljibe, y calle principal destapada. Limitadas redes de apoyo familiar y social – comunitaria. En el momento del encuentro en el hogar se percibe disposición en brindar información relevante a nivel sociofamiliar. Su vivienda presenta accesibilidad, la vivienda



cuenta con un dormitorio, camas diferentes, amueblada con lo imprescindible. Sus recursos socioeconómicos no superan el salario legal vigente, en tiempo de trabajo eventual por el progenitor del participante.

Valoración del Encuentro en el Hogar

- Contribuir en la formación de saberes sobre sus practicas de cuidado y crianza.
- Dinamizar los entornos en un entorno cálido, con aceptación y respeto, en el que genere a los participantes y estructura familiar un bienestar integral.
- Promoción y prevención hábitos que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de los participantes y sus familias.

Evidencia Fotográfica



Firma de Padre – Madre o acudiente:

Dely. J. Y.

Profesional Responsable:

Pilar Carlos Orozco

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3		
Participante (a): DAIRI CELESTE CONDE ESPITIA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
3 años a 4 años ☐					
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora	7:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: FRANCY ELENA GARZON				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.





Compromisos

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

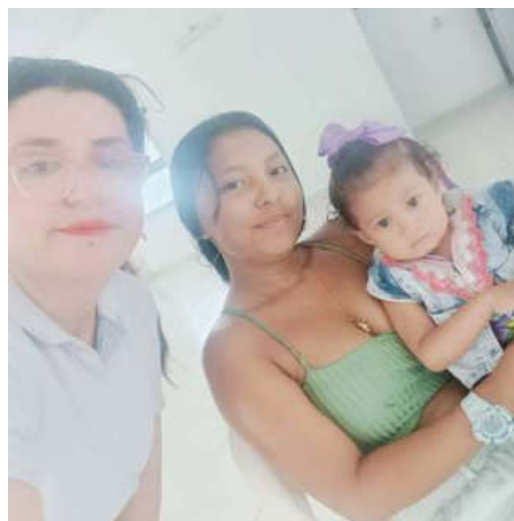
Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
ANGY ESPITIA	Acudiente	Angy Espitia

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): DEIBER MATIAS RIVERA COGOLLO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha 25/03/2025	Hora	10:30 AM.	
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
MARIA COGOLLO	Acudiente	Maria Cogollo

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3		
Participante (a): DOMINICK ALEXANDER QUEVEDO MENESES					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
3 años a 4 años ☐					
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora	2:30 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD		

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
NICOLL VIVIANA MENESES	Acudiente	Nicol Viviana MENESES

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): HELEN VICTORIA BURBANO PUENTES				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora	11:30PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
MILENA PUENTES	Acudiente	Milena Puentes Gutierrez

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): LAURA VALENTINA LIZ ROA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora	8:30 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
FERNANDA CATALINA LIZ	Acudiente	Fernanda Catalina Liz Roa

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): LILIA ANTONELLA LEIVA BURBANO EILEEN SAMARA LEIVA BURBANO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	25/03/2025	Hora	2:30 PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
AIDA YESENIA BURBANO	Acudiente	Aida Yesenia burbano

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3		
Participante (a): ADELAINE OBREGON ARTUNDUAGA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
3 años a 4 años ☐					
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora	4:30 PM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD		

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
DIANA FERNANDA ARTUNDUAGA	Acudiente	Diana Fernanda Artunduaga

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): EMILIANO TOVAR LIZCANO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora	3:45 PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
DANY LISCANO	Acudiente	Dany Lizcano

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 6			UA: 3	
Participante (a): NICOL TRUJILLO RIVERA				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora	6:00 PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
NICOLE TRUJILLO RIVERA	Acudiente	Nicole Trujillo Rivera

Registro fotográfico anexo